

**Аннотация к рабочей программе практики  
«Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

*код, наименование специальности*

Кафедра: анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

**1. Цель освоения практики** участие в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-10, ПК-6

**2. Место практики в структуре ООП**

2.1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.01) блока Блоку 2 ООП ВО,

**3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций**

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК- 1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Знает методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Знает принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных. ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Умеет систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациента; анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> Владеет методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.
2.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании	ИД-1 <sub>ОПК-10.1,ПК-6.1</sub> Знает применение комплекса мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях;

	неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-2 <small>ОПК-10.2, ПК-6.2</small> Знает применение комплекса реанимационных мероприятий в объёме базовых и расширенных реанимационных мероприятий; ИД-3 <small>ОПК-10.3, ПК-6.3</small> Умеет разработать комплекс мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях и сформулировать показания к применению комплекса реанимационных мероприятий и мероприятий неотложной помощи ИД-4 <small>ОПК-10.4, ПК-6.4</small> Владеет методологией применения мероприятий неотложной помощи при различных urgentных состояниях
ПК-6 (В/06.8)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

#### 4. Объем практик и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 1 зач. единицу (36 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	1	36	-	36
Промежуточная аттестация зачет			-	зачёт
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-10, ПК-6	Обучающий симуляционный курс (ОСК)	
		Тема 1.1. «Базовая СЛР»	Навыки проведения базовой СЛР у взрослых и детей
		Тема 1.2. «Расширенные реанимационные мероприятия»	Навыки проведения расширенной СЛР у взрослых и детей
		Тема 1.3. «Экстренная медицинская помощь при urgentных состояниях»	Навыки проведения экстренной медицинской помощи у взрослых